

# Výroční zpráva

## o činnosti školy



**Základní školy sv. Voršily v Olomouci**

**za školní rok 2005/2006**



# Obsah

- 1. Základní údaje**
  - 1.1. Název a sídlo školy
  - 1.2. Zřizovatel školy
  - 1.3. Vedení školy
  - 1.4. Kapacita školy
- 2. Charakteristika školy**
- 3. Materiální zabezpečení**
- 4. Počet tříd, žáků, výsledky vzdělávání**
- 5. Učební plán**
- 6. Hodnocení a klasifikace**
- 7. Výchovné poradenství**
  - 8.1. Počet integrovaných žáků
  - 8.2. Péče o talentované žáky
  - 8.3. Prevence sociálně patologických jevů
  - 8.4. Minimální preventivní program
- 8. Filozofie pro život**
- 9. Údaje o přijímacím řízení**
- 10. Školní družina**
- 11. Socrates / Comenius**
- 12. Soutěže**
- 13. Volnočasové aktivity žáků**
- 14. Vícedenní vzdělávací pobyty**
- 15. Přehled o zaměstnancích školy**
  - 17.1. Pedagogičtí pracovníci
  - 17.2. Nepedagogičtí pracovníci
  - 17.3. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků
- 16. Výsledky ČŠI a jiných kontrol**
- 17. Další údaje o škole**
  - 18.1. Adopce na dálku
  - 18.2. Pedagogické praxe
  - 18.3. Stavební práce - opravy
  - 18.4. Duchovní formace
- 18. Školní akce**
- 19. Zpráva o hospodaření školy pro rok 2005**
- 20. Zpráva o hospodaření školy 01.01. - 30.06.2006**
- 21. Závěr**

# 1. Základní údaje

## Název a sídlo školy

*Předchozí:* Základní církevní škola sester Voršilek v Olomouci

*Současný:* Základní škola sv. Voršily v Olomouci  
779 00 OLOMOUC, AKSAMITOVA 6/707

e-mail: [zcsol@volny.cz](mailto:zcsol@volny.cz)

[www.zcsol.cz](http://www.zcsol.cz)

tel/fax: +420 585 222 689

Právní forma: školská právnická osoba

IČO: 49588095

Identifikátor zařízení: 600001709

## Zřizovatel školy

Českomoravská provincie Římské unie řádu sv. Voršily  
právní forma: církev, náboženská společnost, IČO: 00408263

Adresa: Ostrovní 11/139

110 01 Praha 1

## Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Aleš Veselík, Mgr. Marie Černá

Zástupce ředitele: Mgr. Marie Černá, Mgr. Zdeněk Navrátil

Zástupce zřizovatele školy: Andrea Ondrová OSU

## Kapacita školy

	Základní škola sv. Voršily v Olomouci sdružuje	
1.	Základní škola	223 žáků
2.	Školní družina	46 žáků
3.	Školní jídelna	185 žáků 20 dospělých



## 2. Charakteristika školy

Základní církevní škola sester voršilek (Základní škola sv. Voršily v Olomouci) poskytuje základní vzdělání. Celková koncepce práce školy vychází z ustanovení Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (tzv. školského zákona), a konkrétněji pak z pojetí a cílů základního vzdělávání, jak je uvádí Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP).

ZŠ sv. Voršily je výběrovou školou městského typu. Ve svém vzdělávacím programu nabízí rozšířenou výuku angličtiny, v deváté třídě též českého jazyka a matematiky, křesťanský výchovný projekt, jenž je součástí všech předmětů a stálého pracovního prostředí, usiluje stát se fakultní školou Pedagogické fakulty UP. Klade důraz na vývoj vlastního vzdělávacího programu, na využití moderních metod a forem vyučování a budování bezpečného školního prostředí. Škola je k dispozici všem, kteří chtějí realizovat své právo na křesťanskou výchovnou orientaci.

Škola od třetí třídy poskytuje výuku anglického jazyka, pro zájemce z druhého stupně byl otevřen kroužek latiny a španělštiny. V rámci povinných předmětů žáci absolvují výuku náboženství, učitelé kladou důraz na posilování počítačové a informační gramotnosti žáků. Škola zajišťuje lyžařský výcvik a školu v přírodě. Součástí výuky je individuální příprava nadaných žáků na olympiády ve všech předmětech, soutěže v anglickém jazyce, výtvarné a literární soutěže aj. Škola každoročně provádí evaluaci pomocí testů Kalibro.

ZŠ sv. Voršily se zapojila do třetího mezinárodního projektu Sokrates a po jeho ukončení organizuje se spřátelenými školami ze Švédska a Polska další spolupráci.

## 3. Materiální zabezpečení školy

Nově zrekonstruovaná budova je majetkem Českomoravské provincie Římské unie řádu sv. Voršily. Většina místností prošla rekonstrukčními změnami. Důraz je kladen na čistotu a estetiku prostředí, které má utvářet pocit rodinné, domácí atmosféry.

V budově školy je umístěno:

- 9 kmenových tříd
- odborná učebna pro výuku fyziky a chemie vybavená moderní technologií nábytku PC, napojený na televizi, video, CCD kamerou na snímání obrazu pozorovaných preparátů, fotografií atd., zpětným projektorem
- počítačovou učebnou s 23 počítači napojenými na internetovou síť, PC ve kmen. třídách
- kaple, součástí je vyučování jazyku a křesťanské výchovy
- dílna s hrnčířským kruhem, keramickou pecí, tiskařským lisem, stoly s vybavením pro praktické činnosti
- sportovní zázemí tvoří tělocvična pro 1. stupeň, víceúčelové hřiště vzniklé rekonstrukcí školního dvora, velká sportovní hala, sál pro gymnastiku, venkovní areál (tartanová dráha, plastové hřiště na malou kopanou, hřiště na tenis, volejbal, košíkovou atd.)
- školní družina 2.patro
- školní jídelna
- sborovna
- nově zrekonstruované prostory pro školní družinu, včetně sociálního zázemí a šatny
- ředitelna
- místnosti pro údržbáře a uklízečky, pracovnice výdeje stravy
- zrekonstruované sociální zařízení

## 4. Počet tříd, žáků, výsledky vzdělávání

Počet tříd	9
Počet žáků	223
Neprospěl	2
Neomluvené hodiny	12

Třída	Tř. učitel	Počet žáků	Prospěl	Neprospěl	S vyzn. 1. pololetí	S vyzn. 2. pololetí	Snížený stupeň ch.
I.	Mgr.Chlup	25	25	0	25	25	0
II.	Mgr.Směkalová	26	26	0	26	26	0
III.	Mgr.Horsáková	26	26	0	25	24	0
IV.	Petr Musil	27	27	0	22	21	0
V.	Mgr.Kotková	26	26	0	23	22	0
VI.	Mgr.Navrátil	26	25	1	10	9	0
VII.	Mgr.Nováčková/ Mgr.Jiříková	27	26	1	8	12	1
VIII.	Mgr.Šimová	19	19	0	6	6	0
IX.	Mgr.Nešpor	21	21	0	5	5	0
<b>Celkem</b>		<b>223</b>	<b>221</b>	<b>2</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>1</b>



## 5. Učební plán vyučování probíhá podle učebního plánu „Základní škola“ č.j.: 16847/96-2

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	8	9	9/1	7	7	4	4	5	5
Cizí jazyk				3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Matematika	4	5/1	5	5	5	4	4	4	5
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				1	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	1
Dějepis						2	1	1	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Rodinná výchova						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	2	2	1	1
Tělesná výchova	2/1	2	2	2/1	2/1	2/2	2/2	2/2	2/2
Křesťanská výchova	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Konverzace A.j.							1/1	1/1	1/1
Angličtina nepovinná			2						
Cvičení M nepovinné									1
Cvičení Č.j. nepovinné									1
Informatika							1/1	1/1	

## 1. Hodnocení a klasifikace

Na prvním stupni jsou žáci hodnoceni na vysvědčení známkou a slovním hodnocením. Slovní hodnocení napomáhá zlepšit orientaci o chování a prospěchu během školního roku. Slovní hodnocení má charakter písemné zprávy v žákovském deníčku. Zároveň žáci mohou dostávat motivační symboly. Vše se zaznamenává do žákovských deníčků, které byly vyrobeny na základě zkušeností a společné práce pedagogického sboru.

Na druhém stupni jsou žáci hodnoceni známkou v žákovské knížce. Hodnocení má převážně motivační charakter (zvláště u nižších ročníků).

Dáváme přednost pedagogice povzbuzování, avšak to neznamená, že s nízkými nároky.

## 2. Výchovné poradenství

Výchovný poradce pro 1. stupeň: Mgr. Lukáš Chlup

Každý měsíc probíhaly konzultace s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny v Olomouci, na kterých byly řešeny konkrétní záležitosti specifických poruch učení a chování některých žáků. Konzultace se týkaly celkem asi 10 dětí. Pět žáků prvního stupně bylo v pedagogicko-psychologické poradně vyšetřeno. Většinou se jednalo o řešení se sníženou soustředěností, sníženou odolností v zátěžových situacích, emoční nevyzrálostí atd.

Na prvním stupni byla zvláštní pozornost věnována čtyřem integrovaným dětem. Přitom se využívalo spolupráce s osobním asistentem a třídními učiteli, kteří sestavili individuální vzdělávací programy. Integrované děti byly na základě dohody s rodiči vyšetřeny dle potřeby buď v pedagogicko-psychologické poradně, nebo speciálně pedagogickém centru s vadami řeči na Svatém Kopečku.

V průběhu roku se uskutečnila čtyři metodická setkání s tématy:

- procvičování probraného učiva
- příprava na vánoční jarmark
- příprava na zápis do první třídy
- příprava na školu v přírodě

V souvislosti s nástupem dvou dětí z Uzbekistánu v roce 2004 pokračovala spolupráce s asistentem, který byl dětem přidělen. Pro tyto žáky byl třídním učitelem a asistentem vytvořen tematický plán učiva. Děti byly vyšetřeny v PPP Olomouc.

Po zápisu dětí do první třídy bylo vybráno 5 dětí, se kterými se od dubna 2005 uskutečnilo osm setkání. V rámci těchto setkání proběhla za přítomnosti zkušené učitelky cvičení se zaměřením na zlepšení grafomotoriky, zrakového a sluchového vnímání, prostorové orientace atd.

Byl sestaven roční plán práce, který je součástí dokumentace výchovného poradce.

## Zpráva o činnosti výchovného poradce pro II. stupeň

Výchovný poradce pro II.stupeň: Šárka Chlupová

Na druhém stupni během školního roku 2005/2006 byli evidováni dva integrovaní žáci, a to v sedmém a osmém ročníku pro SVPU i SVPCH.

Na začátku školního roku byly vypracovány individuální vzdělávací plány a jednomu z integrovaných se pravidelně věnovala asistentka učitele především v individuálním procvičování a upevňování učiva. V průběhu roku škola spolupracovala s pedagogicko-psychologickou poradnou i s rodiči žáků vedených v evidenci výchovného poradce.

Nadále byla žáky užívána schránka důvěry, umístěná na chodbě školy, k osobním sdělením, postřehům i prosbám.

V rámci započaté spolupráce s P-centrem v Olomouci se část pedagogů účastnilo besedy s ex-userem a všechny třídy II. stupně absolvovaly dvouhodinovou výchovně-preventivní galerijní animaci s lektorkami P-centra. VI.třída byla zařazena do kontinuálního programu P-centra.

Rodiče, žáci i učitelé byli také o výchovně-vzdělávacích tématech pravidelně informováni nástěnkou výchovného poradenství.

### 7.1.Počet integrovaných žáků

1. stupeň	5
2. stupeň	2

Naším cílem v rámci integrace je zajistit:

- společné dospívání vrstevníků
- náročnější (kvalit.) pojetí výuky
- přípravu na dospělý život v běžném prostředí
- v individuálním přístupu
- spolupráci v týmu (PPP, VP, SPC, rodiče, žák)
- rozvoj přátelství s vrstevníky bez postižení

### 7.2.Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů: V tomto roce jsme sledovali především oblast prevence jakýchkoliv závislostí, záškoláctví, šikanování a intolerance. Jednotlivé prvky jsou především součástí výuky občanské a rodinné výchovy, ale uplatňují se také např. při výuce křesťanské výchovy (odpovědnost), ve slohu (výklad), dějepisu (rasismus, xenofobie), chemii (návykové látky), biologii (působení drog na organismus). Na programu spolupracujeme s Městkou policií Olomouc (závislosti, delikvence a kriminalita). Dále obohacujeme předměty o křesťanský etický pohled na současné problémy, nabízíme dětem kroužky k smysluplnému využití volného času, sledujeme životní styl dětí a snažíme se spolupracovat s rodiči problémových žáků.



### 7.3. Minimální preventivní program

Škola má zpracovaný minimální preventivní program, který se zabývá aktuálními potřebami a problémy školy, které pomohou předcházet negativním vlivům společnosti. Program je realizován dle předem stanoveného plánu.

Mgr. Zuzana Smékalová

Mgr. Lukáš Chlup

Mgr. Šárka Chlupová a vedení školy

## 8. Filozofie pro život

Původcem této myšlenky je prof. Dr. Mathew Lipmann, americký filozof a sociolog, začal ji rozvíjet v šedesátých letech minulého století a v roce 1974 se svými spolupracovníky založil při univerzitě v Mont Clair, institut pro rozvoj filozofického vzdělávání dětí. Ten slouží pro přípravu učitelů „filozofie pro děti“. Tento obor slouží k rozvíjení myšlení a kritického uvažování dětí a má je chránit před povrchním způsobem života, k němuž vede technicky zaměřená konzumní společnost. Děti se učí zkoumavému pohledu na skutečnost a hledání jejich hlubšího smyslu. Jde o filozofování s dětmi, tj. hledání odpovědí na otázky, které u nich vyvolává četba krátkých příběhů, dětských románů nebo různé situace a zkušenosti. Učitel má úlohu animátora a moderátora, nepředkládá dětem hotové odpovědi a řešení. To má být výsledkem jejich společného přemýšlivého hledání. Děti přitom ve skupině komunikují, učí se naslouchat druhým a chápat je, formovat vlastní myšlenky a argumentovat. Jde o aktivní formu učení, která vede děti k samostatnému myšlení, sebereflexi a sebekritičnosti.

Metodika filozofování je výborným nástrojem k tolik potřebnému předávání základních životních a duchovních hodnot žákům, tedy k hodnotové výchově. Filozofií pro život se naše škola věnuje na 1. stupni a vkládá ji do hodin slohu, čtení a výtvarné výchovy. Na druhém stupni vyplňuje většinu předmětů.

Koordinátorem je paní učitelka Mgr. Alena Nováčková



## 9. Údaje o přijímacím řízení

Zápis do I.třídy	u zápisu	33
	přijato	28
	odklad	5

Přijímací řízení na SŠ			
5. ročník	Přijato	4	gymnázium
7. ročník	Přijato	5	gymnázium
	Přijat	1	SOU stavební
9 ročník	Přijato	21	

### 9. ročník – rozpis přijatých žáků

Škola	Počet žáků
Střední zdravotnická škola a VOŠ	3
Slovanské gymnázium	2
Gymnázium Tomkova	2
Střední škola zemědělská	3
SPŠS	1
Střední pedagogická škola, Přerov	1
Střední průmyslová škola oděvní, Prostějov	1
Soukromá střední umělecká škola, Jihlava	1
Střední uměleckoprůmyslová škola, Uherské Hradiště	1
Střední průmyslová škola stavební, Lipník nad Bečvou	1
Střední škola polygrafická	1
Střední odborná škola služeb	1
SOU	3
Celkem	21

- úspěšnost v 1. kole přijímacího řízení: 87 % (18 žáků)
- úspěšnost ve 2. kole přijímacího řízení: 13 % (3 žáci)
- počet 21 žáků

## 10. Školní družina

Hlavním cílem je rozvíjet u dětí pěkný kamarádský vztah, rozvíjet jejich zájmy a schopnosti, využít volného času všestranným způsobem. Odpočinek, relaxace, sportovní a zábavné hry byly každodenními činnostmi obou oddělení družin. V případě dobrého počasí školní družina využívala pobytu v parku, na školním dvoře a zahradě. Součástí pracovní náplně školní družiny je dopravní výchova, výchova ke zdraví atd. Školní družina se podílí na estetické úpravě školy, přípravě zábavných besídek, pořadů a výstav a též se zabývá přípravou na soutěže.

Školní družina má dvě oddělení. První oddělení (I. a II.tříd) - 25 dětí. Druhé oddělení (III. a IV. třída) - 20 dětí.

## Některé akce školní družiny:

- říjen - dle možností návštěva ZS
- listopad - soutěž ve společenských hrách „Člověče nezlob se“, „Pexeso“
- prosinec - soutěže v recitaci
- leden - vánoční besídka
- únor - „Zlatá notička“
- březen - maškarní bál
- duben - návštěva bazénu a sauny
- květen - velikonoční bál
- červen - návštěvy ZOO Sv. Kopeček
- červen - loučení se školou
- červen - soutěž ve vybíjené mezi 1. a 2. oddělením

## 11.Socrates - zpráva o projektu

Projekt The Saint v rámci vzdělávacího projektu EU Sokrates - Comenius trval mezi českou, polskou a švédskou školou tři roky (2002-2005). Stěžejním výstupním produktem bylo divadelní představení o sv. Brigitě hrané žáky všech tří škol v angličtině.

Významným přínosem byly jistě i výměnné pobyty a dílčí produkty jako tvorba společných webových stránek projektu, dopisování mezi žáky a prolínání minoritních témat projektu do učebních plánů.

Během školního roku 2005/2006 nadále pokračovala spolupráce mezi zmíněnými třemi školami latentní přípravou na vstup do nového projektu - projektu rozvoje škol.

V červnu 2006 se dvě paní učitelky naší školy zúčastnily první přípravné návštěvy v Polsku, kde se projednala témata a kroky ke vstupu do budoucího projektu, který by měl být zahájen v srpnu 2007. V srpnu 2006 se také osm našich pedagogů seznámilo se švédským školním systémem při návštěvě partnerského města.



## 12.Soutěže 2005-2006

Mgr. Marie Černá

Název soutěže	Umístění	Jméno žáka	Roč.	Body	Pozn.
Matematický klokan		Celá třída	7.		Jen školní kolo bez postupu
Matematický klokan		Celá třída	8.		Jen školní kolo bez postupu
Pythagoriáda; okresní kolo	<b>1. místo</b>	<b>Michal Pazdera</b>	7.	11	
	Bez umístění	Dan Rusek	7.	6	
	Školní kolo	Celá třída	7.		
Mikulášský turnaj ve vybíjené		Mladší i starší žákyně			

Mgr. Vilém Lukáš

Název soutěže	Umístění	Jméno žáka	Roč.	Pozn.
Archimediáda; okresní kolo	2. místo	Michal Pazdera	7.	Kategorie 6

Mgr. Šárka Chlupová

Název soutěže	Umístění	Jméno žáka	Roč.	Pozn.
Konverzační soutěž v anglickém jazyce -DDM	4.místo	Veronika Jiříčková	9.	Okresní kolo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce; Gymnázium Šternberk	Bez umístění	Michaela Hrudová	9.	1.kolo
	Bez umístění	Dalibor Matějka	8.	1.kolo
	postup	Veronika Jiříčková	9.	1.kolo
	<b>1.místo</b>	<b>Veronika Jiříčková</b>	<b>9.</b>	<b>Velké finále</b>

Mgr. Zdeněk Navrátil

Název soutěže	Umístění	Jméno žáka	Roč	Body	Pozn.
Chemická olympiáda; okresní kolo	13. místo	Michaela Hrudová	9.		Kategorie D; 8. a 9. roč.
Zeměpisná olympiáda; krajské kolo	12. místo	Jan Kvapil	6.		Kategorie ;6. roč.
Zeměpisná olympiáda; okresní kolo	1. místo	Jan Kvapil	6.		Kategorie A; 6. roč.
Zeměpisná olympiáda; krajské kolo	7. místo	Josef Kubeček	6.		Kategorie B, 7. roč.
Zeměpisná olympiáda; okresní kolo	3. místo	Josef Kubeček	7.		Kategorie B;7. roč.
Zeměpisná olympiáda; okresní kolo	22. místo	Michaela Hrudová	9.		Kategorie C; 8. a 9. roč.

Mgr. Martin Nešpor

Název soutěže	Umístění	Jméno žáka	Roč.	Pozn.
Pionýrský sedmikvítek	účast	Jan Hrodek	9.	Kategorie IIIC
		Kolektiv IX.tř.		Kategorie IIID
Olympiáda v českém jazyce	1. - 2.	Kristina Kvapilová	9.	Školní kolo
		Veronika Jiříčková	9.	Školní kolo
	3.	Michaela Hrudová	9.	Školní kolo bez postupu
	4. - 5.	Marie Janíčková	9.	Školní kolo bez postupu
		Eliška Hirschnerová	9.	Školní kolo bez postupu
	10. - 14.	Veronika Jiříčková	9.	Okresní kolo
	účast	Kristina Kvapilová	9.	Okresní kolo
Náš svět, 33.ročník Národní institut Děti a mládeže MŠMT ČR	účast	Kristina Kvapilová	9.	

Mgr. Jana Pavlůsková

Název soutěže	Jméno žáka	Roč	Pozn.
Pythagoriáda	Celá třída	6.	Školní kolo
Lehkoatletický čtyřboj	Mladší žákyně Starší žákyně	6. - 7. 8. - 9.	Okrskové kolo

Petr Musil

Název akce	Podrobnosti
Pohár primátora	8 žáků
Coca-Cola CUP	mladší žáci
Lehkoatletický čtyřboj	16 žáků II. stupně
Olympiáda CUP (Olympia Olomouc)	mladší i starší žáci



## 13. Volnočasové aktivity žáků

Dramatický kroužek	Mgr. Adéla Horsáková, Mgr. Zita Kotková
Biologický kroužek	Mgr. Zdeněk Navrátil
Výtvarný kroužek	Mgr. Šárka Chlupová, Mgr. Veronika Jiříková
Sportovní kroužek	Mgr. Lukáš Chlup 2. ročník
Sportovní kroužek I.	Petr Musil 1. stupeň
Sportovní kroužek II.	Petr Musil 2. stupeň - dívky
Sportovní kroužek III.	Petr Musil 2. stupeň - hoši
Internet	Mgr. Vilém Lukáš
Kroužek angličtiny	Mgr. Petra Lukaševičová 2. ročník
Šachový kroužek	RNDr. Ladislav Šnevajs



## 14. Vícedenní vzdělávací pobyty

<b>Lyžařský kurz</b> - únor	Gruň	7. ročník
<b>Škola v přírodě</b> - červen	Staré Město - Kunčice	2. - 5. ročník

### Výlety a exkurze

<b>Praha</b>	exkurze - květen	6. ročník
<b>Kouty nad Desnou</b>	výlet - červen	
<b>Štramberk</b>	výlet - červen	7. ročník
<b>Rychtářov</b>	výlet - červen	8. ročník
<b>Český ráj</b>	výlet - červen	9. ročník
<b>Svatý Kopeček</b>	výlet - červen	1. ročník
<b>Švýcarsko</b> - poznávací výlet pro úspěšné reprezentanty školy		2. stupeň - výběr



## 15. Přehled o zaměstnancích školy

### a. Pedagogičtí pracovníci

Jméno a příjmení	Funkce	Praxe (let)	Pedagogická způsobilost
Mgr. Aleš Veselík	Ředitel školy (do 31.12. 2005)		
Mgr. Marie Černá	Ředitel školy (od 1.1. 2006)		
Mgr. Marie Černá	Zástupce ředitele (do 31.12. 2005)	9	VŠ učitel 2. stupně
Mgr. Zdeněk Navrátil	Zástupce ředitele (od 1.1. 2006)	33	VŠ učitelka 2. stupně
Mgr. Zdeněk Navrátil	Učitel PŘ, Z, Pč, Ch	9	VŠ učitel 2. stupně
Mgr. Šárka Chlupová	Učitelka 2. stupně	6	VŠ učitelka 2. stupně
Mgr. Zuzana Smékalová	Učitelka 1. stupně	15	VŠ učitelka 1. stupně
Mgr. Adéla Horsáková	Učitelka 1. stupně	4	VŠ učitelka 2. stupně
Petr Musil	Učitel 1. stupně	9	SŠ
Mgr. Lukáš Chlup	Učitel 1. stupně	5	VŠ učitel 1. stupně
Mgr. Vilém Lukáš	Učitel M, F, Hv, Z, Inf	10	VŠ učitel 2. stupně
Mgr. Petra Lukaševičová	Učitelka Aj, , Rv	7	VŠ učitelka 2. stupně
Mgr. Martin Nešpor	Učitel 2. stupně Čj, Ov, D	9	VŠ učitel 2. stupně
Mgr. Magdalena Šimová	Učitelka Kv, vychovatelka	13	VŠ učitelka 2. stupně
Mgr. Alena Nováčková	Učitelka Čj, Ov	9	VŠ učitelka 2. stupně
Jarmila Kašná	Katechetka		SŠ kanonická mise
Eva Lehečková	Vychovatelka	26	SŠ Vychovatelka
Mgr. Veronika Jiříková	Asistent vychovatel, učitel Aj, Hv, D	4	VŠ učitelka 2. stupně
Mgr. Jana Pavlůsková	Třídní asistentka, učitelka M, Z, Tv	10	VŠ učitelka 2. stupně
Mgr. Růžena Janíčková	Mateřská dovolená		
Mgr. Miroslava Javoříková	Mateřská dovolená		

### b. Nepedagogičtí pracovníci

Jméno a příjmení	Funkce	Praxe (let)	Vzdělání
Ludmila Mrtvá	Mzdová účetní	33	SŠ ekonomická
Zdeněk Kowalczyk	Školník	33	SŠ
Zdeňka Kavková	Uklízečka	33	
Ladislava Studenská	Uklízečka	33	
Alena Kowalczyková	Pracovnice výdeje stravy	32	SŠ
Elzbieta Olešová	Pracovnice výdeje stravy	27	
Otec Antonín Krasucki	Kněz školy		VŠ
s. Andrea Dobroslava Ondrová	Zástupce. zřizovatele školy		VŠ

### c. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Zdeněk Navrátil	RVP- školitel Projekt EUROMANAŽER Základy toxikologie pro učitele přírodovědných oborů
Vilém Lukáš	LINUX- Úvod do systému a správa internetové služby Návrhy www. stránek školy & PHOTOSHOP Výpočetní technika – rozšiřující studium na PŘF UP
Petra Lukaševičová	Výchova ke zdraví na druhém stupni University of Cambridge –Mezinárodní zkouška z angličtiny Školení o první pomoci
Veronika Jiříková	Počítače – P Další vzdělávání v angličtině
Šárka Chlupová	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS- Put Your „Messages“ into Practice by Olha Madylus Vzdělávací seminář „Učím, učíš, učíte výtvarnou výchovu“ Using Stories in English Lessons
Magdalena Šimová	Pravidelné setkávání katechetů, školení o katechezích Celostátní setkání katechetů, katecheze dospělých, katecheze v praxi Osvědčení o absolvování školení první pomoci
Zuzana Smékalová	Kurz prohlubování sociálně komunikačních dovedností u dětí ZŠ formou skupinové práce
Adéla Horsáková	Počítače – P
Zdeněk Kowalczyk	UP – pedagogické studium učitelů praktického vyučování

## **Příprava RVP**

Od 1.9.2007 musí všechny ZŠ v České republice začít výuku v 1. a 6. ročníku dle svého vlastního Školního vzdělávacího programu. Jedná se o změnu, která by měla zreformovat naše školství a vzdělávat mladé lidi tak, aby byli lépe připraveni do praxe a na konkurenční prostředí pracovního trhu.

Zjednodušeně se vlastně jedná o 4 základní změny:

1. vytvořit podmínky k tomu aby se žáci chtěli učit a byli motivováni pro učení a poznávání
2. vzdělávat žáka tak, aby mohl uplatnit své individuální předpoklady
3. klást důraz na komunikační schopnosti
4. vést žáky k samostatnosti a odpovědnosti v běžných i výjimečných situacích

Samozřejmě, že i naše škola podřídila své zájmy tvorbě vlastního ŠVP. V průběhu školního roku tak proběhla SWOT analýza školy doplněná o dotazníkové šetření ze strany žáků a rodičů a byla vytvořena charakteristika školy. Dále proběhla diskuse nad kritérii hodnocení chování žáků, seznámení se s klíčovými kompetencemi, průřezovými tématy a cíly vzdělávání.

## **16. Výsledky ČŠI a jiných kontrol**

Dne 20. března 2006 byla provedena kontrola pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění.

Bylo zjištěno - kontrolou evidence, kterou malá organizace vede o zaměstnancích, nebyly zjištěny žádné nedostatky.

- rozdíly ve vykázaných vyměřovacích základech a pojistném a skutečných údajích nebyly zjištěny
- podkladová evidence je vedena ve smyslu ust. § 37 zákona 582/1991 Sb., v plném znění a obsahuje všechny předepsané údaje
- předpisy o úschově mzdových a účetních záznamů pro účely důchodového pojištění jsou dodržovány - ust. § 35 a odst. 4 a § 23 zákona 582/1991 Sb., v plném znění
- opatření k nápravě se malé organizaci neukládá.

## **1. Další údaje o škole**

### **Adopce na dálku**

Jedná se o projekt financování potřeb na školné, léky, zdravotní materiál, oblečení, školní potřeby pro chlapce z Ugandy. Chlapec se jmenuje Henry Musoke. Projektu se účastní svým příspěvkem všichni žáci a zaměstnanci školy. Hlavním koordinátorem projektu je Mgr. Magdalena Šimová.

### **Pedagogické praxe**

Spolupráce UP Olomouc

Škola přijímá studenty na praxi z jednotlivých fakult. Studenti mají možnost získávat zkušenosti z křesťanského prostředí.

Probíhaly praxe dvojího typu:



1. praxe náslechové
  - a) jednotlivců
  - b) početných skupin
2. praxe průběžné
3. souvislé praxe studentů 3. ročníků

### **Duchovní formace**

Škola nenabízí pouze kvalitní plnění osnov, ale zároveň se snaží cílevědomě vést žáky ke křesťanskému způsobu života. Absolvování školních aktivit během školního roku jsou ukázkou vhodného propojení a skloubení vzdělávacích a duchovních činností. Jedna z nich je příprava na první svaté přijímání žáků 3. ročníku. První svaté přijímání si uchovává výjimečnost v celkovém sladění spolupráce školy a rodiny.

Pravidelně spirituál školy připravuje pro učitele i zaměstnance duchovní zastavení. Děti mají možnost každý měsíc přijmout svátost smíření. Pro rodiče je při třídních schůzkách připraveno duchovní zastavením se spirituálem školy. V tomto školním roce se nám podařilo zapojit do duchovního života školy dva otce Antoníny - otce Krasuckého (spirituál školy) a otce Baslera.

### **Stavební práce - projekty - opravy**

Během školního roku byla vytvořena studie interiéru nové sborovny a úpravy osvětlení, topení, elektroinstalace, datových zásuvek. Proběhlo potřebné vymalování některých tříd. Bylo dokončeno školní hřiště.



## 2. Školní akce

### Září 2005

Slavnostní zahájení nového školního roku  
Mše k zahájení nového školního roku - hlavní celebrant olomoucký arcibiskup Graubner  
Den církevních škol - svátek sv. Ludmily  
Pout' ZCŠ na Svatém Kopečku  
Turnaj ve volejbalu - učitelů církevních škol - AG Kroměříž  
Skautské dopoledne - Pirátská skautparáda

### Říjen 2005

Soutěž „O putovní pohár primátora města Olomouce“  
Růžencová pobožnost  
Náslechové s průběžné pedagogické praxe  
Výlet do Slavkova VII. - IX. třída  
Mše svatá - svátek sv. Voršily  
Celostátní setkání katechetů - Hradec Králové  
Kde přespávají princezny - DH pro I. třídu

### Listopad 2005

Vzpomínka na zemřelé s otcem Antonínem  
Beseda s Městskou policií - V. třída  
O princezně a Popelákovi - II. třída  
Soutěž v konverzaci v anglickém jazyce - Šternberk  
Okresní přebor v šachu  
Mše svatá k svátku sv. Kateřiny  
Svěcení adventních věnců  
Moravská filharmonie - Co dovedou žesťové nástroje - III. tř.  
Pěvecká soutěž „Zlatý zvonek“

### Prosinec 2005

Adventní zamyšlení  
Scholaris pro VIII. třídu  
Finále konverzační soutěže v anglickém jazyce - Šternberk  
Moravská filharmonie - Vyprávění dechového kvinteta - II. třída  
Sv. Mikuláš  
Mikulášský turnaj ve vybíjené  
Moravská filharmonie - Pohádky o hudebních nástrojích - I. třída  
Tradice - pořad pro II., IV., V. třídu  
Moravská filharmonie - Gamavilla quartet - IX. třída  
Voršilský vánoční jarmark

## **Leden 2006**

Tři králové  
Lyžařský výcvik žáků s lyžařskou školou „Rok v pohybu“  
Den otevřených dveří  
Zlatovláska - DH pro I., III., V. třídu  
Zápis do I. třídy  
Mše svatá k svátku sv. Anděly Merici  
Soutěž v recitaci - školní kolo  
Slavnostní zakončení pololetí

## **Únor 2006**

Albrecht z Valdštejna a Marie Terezie - Metropol - pořad pro VII., VIII., IX. třídu  
Lyžařský výcvik na Gruni pro žáky VII. třídy  
Moravská filharmonie - Amadeus - V., VI., VIII. třída  
Masopust - Olympiáda v netradičních disciplínách

## **Březen 2006**

Pedagogická praxe  
Pythagoriáda - matematická soutěž pro VI., a VII. třídu  
Matematická soutěž V. tříd  
Matematický KLOKAN - pro IV. - IX. třídu

## **Duben 2006**

Křížová cesta  
Krajské kolo zeměpisné olympiády  
Velikonoce  
Přijímací pohovory žáků IX. třídy a studentů ze VII. a V. třídy  
Divadelní představení v angličtině  
Exkurze do Prahy žáků VI. třídy

## **Květen 2006**

Beseda v P-Centru pro učitele  
Přírodovědná vycházka za jarem - IV. třída  
Olympia cup - turnaj ve fotbale starších žáků  
Lehkoatletický čtyřboj  
Labutí jezero - divadelní představení pro VII., VIII., IX. třídu  
Olympia cup turnaj ve fotbale mladší žáků  
Tetiny v lese - Metropol - hudební pořad pro I., II., třídu  
Národní pouť u příležitosti Mezinárodního dne rodin  
Mše svatá - Nanebevstoupení Páně  
Výjezdní zasedání všech pracovníků školy

## Červen 2006

Mezinárodní den dětí - Zachraňte pohádku  
Sokrates - pracovní cesta do Polska  
Třídní schůzky  
Focení tříd  
První svaté přijímání žáků III. třídy  
Poznávací zájezd do Švýcarska  
Láska a vztahy - přednáška pro žáky IX. třídy  
Výlety žáků 2. stupně a I. třídy  
Škola v přírodě II. - V. třída - Kunčice pod Sněžníkem  
Setkání ředitelů církevních škol - Praha  
Klasifikační porada  
Mše svatá na ukončení školního roku a rozloučení s absolventy  
Slavnostní rozdání vysvědčení a zakončení školního roku

### 3. Hospodaření pro školní rok 2005/2006

#### Příjmy:

<b>Celkové příjmy</b>	7689611,51,-
-----------------------	--------------

Z toho:

Státní dotace	7627200,00,-
Dotace úřadu práce	60434,00,-
Ostatní příjmy	1179,00,-
Úroky přijaté	798,51,-

#### Výdaje:

Investiční výdaje	0,00,-
Neinvestiční výdaje	7678598,47,-

Z toho:

Náklady na platy pracovníků školy	4051335,00,-
Odvody z mezd	1369707,00,-
Nájemné	852857,00,-
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	144919,30,-
Ostatní provozní náklady	1259780,17,-



## 1. Závěr

Za sledované období se podařilo splnit cíle stanovené plánem práce školy pro školní rok 2005/2006. Byly zahájeny přípravy na tvorbu ŠVP, který bude realizován od školního roku 2007/2008. Poděkování za odvedenou práci patří všem pedagogickým i ostatním pracovníkům školy a našim otcům Antonínovi Krasuckému a Antonínovi Baslerovi.

Svůj podíl na úspěšné práci školy má také Pedagogicko-psychologická poradna v Olomouci, zejména Mgr. Jirí Halda a dr. Darja Slavíková, a také sponzoři školy.

Datum vypracování:

Projednáno na pedagogické radě dne

Mgr. Marie Černá  
ředitelka školy