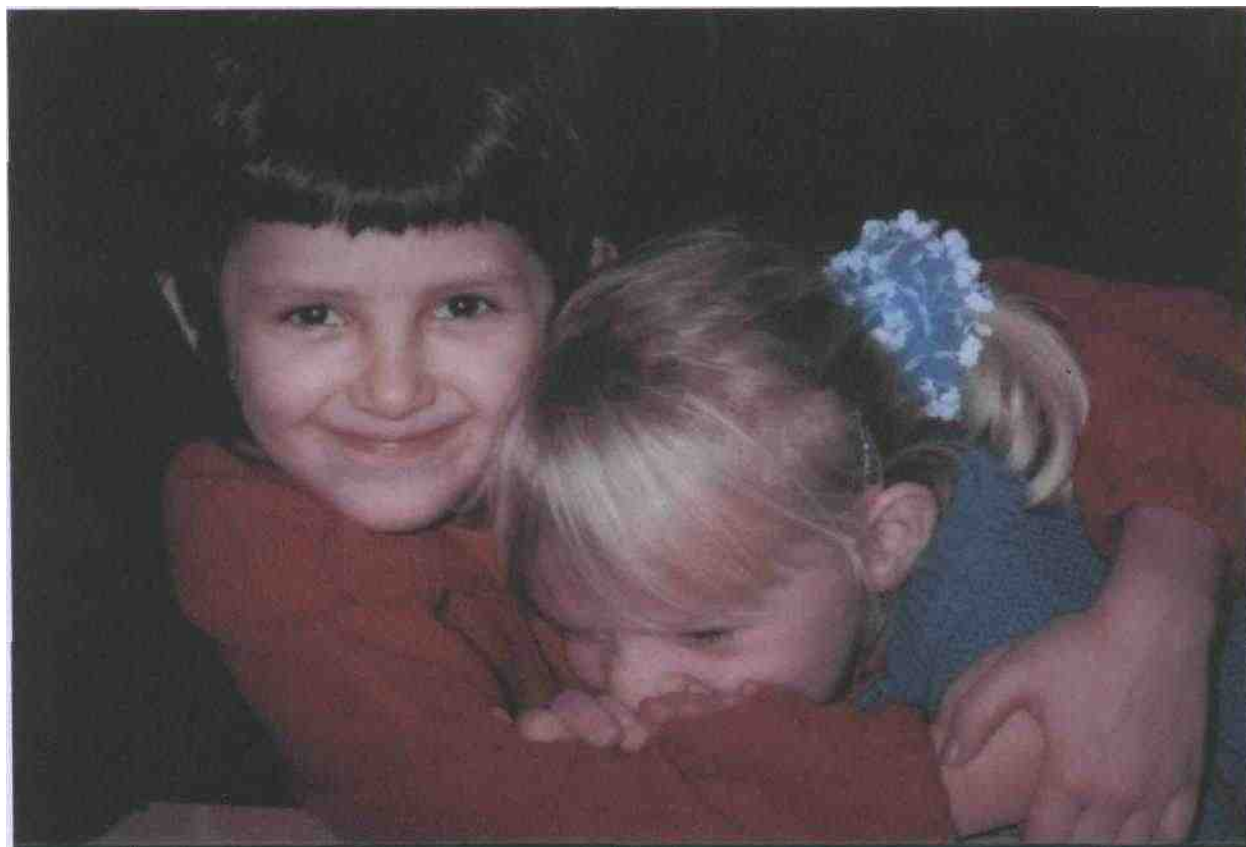


# Výroční zpráva o činnosti školy



**Základní církevní školy sester voršilek v Olomouci  
za školní rok 2002/2003**



## **Obsah**

### **1. Základní údaje**

- 1.1. Název a sídlo školy
- 1.2. Zřizovatel školy
- 1.3. Vedení školy
- 1.4. Kapacita školy

### **2. Charakteristika školy**

### **3. Materiální zabezpečení**

### **4. Počet tříd, žáků, výsledky vzdělávání**

### **5. Metody a formy výuky**

### **6. Hodnocení a klasifikace**

### **7. Výchovné poradenství**

- 7.1. Počet integrovaných žáků
- 7.2. Prevence sociálně patologických jevů
- 7.3. Minimální preventivní program

### **8. Filozofie pro život**

### **9. Etická výchova**

### **10. Údaje o přijímacím řízení**

### **11. Školní družina**

### **12. Socrates / Comenius**

### **13. Soutěže**

### **14. Semináře a vzdělávací aktivity pro žáky**

### **15. Volnočasové aktivity žáků**

### **16. Vícedenní vzdělávací pobyty**

### **17. Výlety**

### **18. Přehled o zaměstnancích školy**

- 18.1. Pedagogičtí pracovníci
- 18.2. Nepedagogičtí pracovníci
- 18.3. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

### **19. Výsledky ČŠI a jiných kontrol**

### **20. Další údaje o škole**

- 20.1. Adopce na dálku
- 20.2. Pedagogické praxe
- 20.3. Žákovský parlament
- 20.4. Rada rodičů
- 20.5. Projekt – víceúčelové sportovní hřiště & letní třída
- 20.6. Duchovní formace

### **21. Školní akce**

#### **Závěr**

## 1. Základní údaje

### 1.1. Název a sídlo školy

Základní církevní škola sester voršilek  
772 00 OLOMOUC, AKSAMITOVA 6/707

Právní forma: církevní organizace IČO: 49588095  
Identifikátor zařízení: 600001709

### 1.2. Zřizovatel školy

Českomoravská provincie Římská unie řádu sv. Voršily  
právní forma: církev, náboženská společnost, IČO: 00408263  
Adresa: Ostrovní 11/139  
110 01 Praha 1

### 1.3. Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Aleš Veselík  
Zástupce ředitele: Mgr. Marie Černá

### 1.4. Kapacita školy

	Škola sdružuje	Cílová kapacita
1.	Základní církevní škola sester voršilek	245
2.	Školní družina	45
3.	Školní jídelna	250

## 2. Charakteristika školy

Základní církevní škola sester voršilek se nachází v nově zrekonstruované budově v historické části města Olomouce – směr tržnice. Škola má v současnosti první a druhý stupeň. Školu navštěvuje 206 žáků. Vzdělávací program, ve kterém je zdůrazněn všestranný rozvoj každého jedince, se neustále vyvíjí. Obsahuje charakteristické prvky mericiánské pedagogiky, atmosféru přátelství a vzájemného porozumění, posilování sebeúcty a zdravého sebevědomí. Cíle naší práce jsou inspirovány „voláním“ sv. Anděly Merici v -porozumění touhám mladých školáků a ..... - ....., aby si uvědomili hodnoty, které utvářejí jejich život, pomáhat jim nalézt smysl života. Připravit je pro spolužití s různými kulturami a vycházet při tom ze společné zásady pro všechny: Úcta k důstojnosti člověka. Rádi bychom jim nabídli orientaci, aby byli schopni samostatně rozlišovat a vybírat si. Pokud hovoříme o osobnosti, máme na mysli výchovu těla a citů, formace ducha, vedení k pozornosti vůči druhým a ke smyslu pro zodpovědnost. Koncepce se nezužuje pouze na plnění osnov, ale často se zaměřuje na kvalitu pedagoga, jeho schopnosti a možnosti dalšího vzdělávání.

Snaha o optimismus, radost a vřídlost se projevuje v zařazování zajímavých prvků do celého programu školy.

### 3. Materiální zabezpečení školy

Nově zrekonstruovaná budova je majetkem Českomoravské provincie Římské unie řádu sv. Voršily. Většina místností prošla rekonstrukčními změnami. Důraz je kladen na čistotu a estetiku prostředí, které má utvářet pocit rodinné, domácí atmosféry.

V budově školy je umístěno:

- 9 kmenových tříd
- odborná učebna pro výuku fyziky a chemie vybavená moderní technologií nábytku PC, napojený na velkoplošnou televizi, video, ..., kamerou na snímání obrazu pozorovaných preparátů, fotografií atd., zpětným projektorem
- počítačovou učebnou s 23 počítači napojenými na internetovou síť
- kaple, součástí je vyučování jazyku a křesťanské výchovy
- dílna s hrnčířským kruhem, keramickou pecí, tiskařským lisem, stoly s vybavením pro praktické činnosti
- sportovní zázemí tvoří tělocvična pro 1. stupeň, velká sportovní hala, sál pro gymnastiku, venkovní areál (..... dráha, plastové ..... na doskočiště, malou kopanou, hřiště na tenis, volejbal, košíkovou atd.)
- školní družina
- školní jídelna
- sborovna
- byt
- ředitelna
- místnosti pro údržbáře a uklízečky, pracovnice výdeje stravy
- nově zrekonstruované sociální zařízení

### 4. Počet tříd, žáků, výsledky vzdělávání

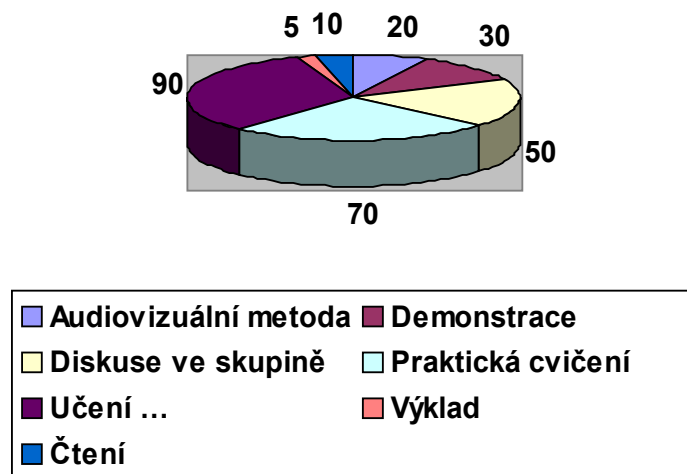
Počet tříd		9	
Počet žáků		206	
Neprospěl		1	Aneta Šarayová
Neomluvené hodiny	VI.	4 h	
	VIII.	15 h	

Třída	Tř. učitel	Počet žáků	Prospěl	Neprospěl	S vyznam. 1. pololetí	S vyznam. 2. pololetí	Snížený stupeň ch.
I.	Pejšková	22	22	0	0		
II.	Jančíková	21 (23)	21	0	0		
III.	Vajďáková	25	25	0	0		
IV.	Máčalová	27 (28)	27	0			
V.	Vrzalová	22 (24)	22	0			
VI.	Lazecký	24	23	1	13	13	
VII.	Lukáš	17	17	0	7	7	
VIII	Lukaševičová	24	24	0	10	5	
IX.	Chlupová	24	24	0	8	8	
<b>Celkem</b>		<b>206</b>	<b>205</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	



## 5. Metody a formy výuky

V naší pedagogice se prolínají všechny základní vyučovací metody.



Už kruhový graf naznačuje, kam by měl směřovat didaktický styl. Hlavní ..... je mericiánské pojetí pedagogiky, které umožňuje hledat stále možnosti naplňování cílů efektivního vyučování. Mladý člověk, který se lépe zná a cítí se přijatý, bude schopnější usměřovat svůj život a uskutečňovat své poslání. (Sv. Anděla).

## 6. Hodnocení a klasifikace

Na prvním stupni jsou žáci hodnoceni na vysvědčení známkou a slovním hodnocením dle vyhlášky MŠMT. Slovní hodnocení napomáhá zlepšit orientaci o chování a prospěchu během školního roku. Slovní hodnocení má charakter písemné zprávy v žákovském deníčku. Zároveň žáci mohou dostávat motivační symboly. Vše se zaznamenává do žákovských deníčků, které byly vyrobeny na základě zkušeností a společné práce pedagogického sboru.

Na druhém stupni jsou žáci hodnoceni známkou v žákovské knížce. Hodnocení má převážně motivační charakter (zvláště i nižších ročníků).

Dáváme přednost pedagogice povzbuzování, avšak to neznamená, že s nízkými nároky. Chceme přijímat mladého člověka takového jaký je, v úctě k jeho osobnímu životnímu příběhu a jeho kultuře, pomáhat mladým uvědomovat si vlastní možnosti a věřit jim.

## 7. Výchovné poradenství

Výchovný poradce pro 1. stupeň Mgr. Lukáš Chulp  
pro 2. stupeň Mgr. Šárka Chlupová

V rámci popisu práce se činnost výchovného poradce orientovala na evidování žáků s SPU<sub>1</sub> a SPCH<sub>2</sub>, s tím související kontakty s pedagogickými s psychologickými poradnami a vyšetření ostatních žáků s podezřeními na některé s poruch učení nebo chování.

Po celý školní rok byly řešeny drobnější i závažnější výchovné i vzdělávací obtíže. Žáci se též účastnili preventivních seminářů a přednášek z toho VIII. a IX. třída absolvovala 16 hodin semináře minimálního preventivního programu se školenými lektory, pro VI. a VIII. třídu byl připraven program tzv. orientačních programů v DIS<sub>3</sub> ve Fryštáku u Zlína; Třídní učitel VI. třídy Mgr. Vít Lazecký zorganizoval den se zvířaty, ostatní učitelé absolvovali mnoho vzdělávacích seminářů v oblasti výchovy, prevence, vztahů apod.<sup>4</sup>

V rámci olympiád s konkrétních předmětů a sportovních utkání se naše škola a její žáci několikrát umístila na předních místech hodnocení (např. Matematicko-fyzikální olympiáda, šachový turnaj, utkání ve fotbale, literárně-výtvarná soutěž...). Na škole působili 3 asistenti, kteří individuálně spolupracovali s integrovanými žáky.

Učitelé, rodiče i žáci byli v průběhu roku informováni o novinkách a aktuálních tématech v oblasti vzdělávání a výchovy prostřednictvím letáků, doporučených knih a nástěnek výchovného poradenství. Plánují se besedy pro učitele a rodiče zprostředkované PPP.

Velmi se osvědčila práce asistentů s dětmi, u nichž jsou vidět konkrétní zlepšení, někdy i výrazný posun v motivaci pro učení a samostatných školních výsledcích.

### 7.1. Počet integrovaných žáků

1. stupeň	1
2. stupeň	7

Naším cílem v rámci integrace je zajistit

- společné dospívání vrstevníků
- náročnější (kvalit.) pojetí výuky
- přípravu na dospělý život v běžném prostředí
- v individuálním přístupu
- spolupráci v týmu (PPP, VP, SPC, rodiče, žák)
- rozvoj přátelství s vrstevníky bez postižení

1 Speciální poruchy učení

2 Speciální poruchy chování

3 Dům Ignáce Stuchlého

4 Možné konflikty učitel – žák – rodič, ....., DYS – obtíže apod.

5 Pedagogicko-psychologická poradna

*Jak můžete vědět, že ty, které se vám zdají bezvýznamné a zaostalé se nestanou nejvelkodušnější a Božímu majestátu nejmilejší? A pak kdo může posoudit srdce a tajné myšlenky v nitru člověka?*

### Experiment ČR

V tomto školním roce byl schválen experiment ČR v rámci individuální výuky asistentkou dle osnov ZvŠ ... individuálním vzdělávacím ..... při vyučování v kmenové třídě.

### Péče o talentované žáky

Talentovaní žáci, tj. žáci projevující vyšší míru obecného nadání a schopností či talentu pro určitou činnost byli zapojeni do přípravy výuky a jejich výstupů (domácí práce, referáty, projekty, doučování), účastní-li se skupinové práce v roli koordinátora skupiny (laboratorní práce, pomoc

integrovaným žákům, skupinová výuka ve výchovách), absolvovali nadstandardní rozsah učiva i ze základních předmětů a také reprezentovali naši školu na nejrůznějších soutěžích.

Snažíme se využívat moderní formy a metody práce např. individuální práci, projektové vyučování, rozšiřování teoretických vědomostí a dovedností na rámec běžného rozsahu učiva. Samostatné řešení problémových úloh, řízení skupinové výuky, dlouhodobé vedení skupin, využití jejich přirozené autority a organizačních schopností, zapojení do kulturního života školy. Jejich schopnosti využíváme v rámci vnitřního života školy, při reprezentaci školy a také při pomoci žáků se specifickými poruchami učení – „přebytek času“ věnuje nadaný žák „slabšímu“ spolužákovi. Rozvíjíme kontakt přirozených autorit s třídou a upozorňujeme je na etické aspekty jejich sociálního postavení. Nadaných dětí využíváme při motivování spolužáků. Nejtalentovanější žáci z anglického jazyka byli pak vybráni k nacvičování a posléze představení divadelní hry o sv. Brigitě v angličtině ve švédské Vadsteně.

## **7.2. Prevence sociálně patologických jevů**

Prevence sociálně patologických jevů: V tomto roce jsme sledovali především oblast prevence jakýchkoliv závislostí, záškoláctví, šikanování a intolerance. Jednotlivé prvky jsou především součástí výuky občanské a rodinné výchovy, ale uplatňují se také např. při výuce křesťanské výchovy (odpovědnost), ve slohu (výklad), dějepisu (rasismus, xenofobie), chemii (návykové látky), biologii (působení drog na organismus). Snažíme se o vytvoření takového preventivního programu, který by zahrnoval všechny předměty a také sociální život ve škole. Na programu spolupracujeme z Městskou policií Olomouc (závislosti, delikvence a kriminalita). Dále obohacujeme předměty o křesťanský etický pohled na současné problémy, nabízíme dětem kroužky k smysluplnému využití volného času, sledujeme životní styl dětí a snažíme se spolupracovat s rodiči problémových žáků.

## **7.3. Minimální preventivní program**

Škola má zpracovaný minimální preventivní program, který se zabývá aktuálními potřebami a problémy školy, které pomohou předcházet negativním vlivům společnosti. Program je realizován dle předem stanoveného plánu a pravidelně vyhodnocován

Autory preventivního programu jsou:

Mgr. Lukáš Chlup

Mgr. Šárka Chlupová a vedení školy

## **8. Filozofie pro život**

Původcem této myšlenky je prof. Dr. Mathew Lipman, americký filozof a sociolog, začal ji rozvíjet v šedesátých letech minulého století a v roce 1974 se svými spolupracovníky založil při univerzitě v Mont Clair, institut pro rozvoj filozofického vzdělávání dětí. Ten slouží pro přípravu učitelů „filozofie pro děti“. Tento obor slouží k rozvíjení myšlení a kritického uvažování dětí a má je chránit před povrchním způsobem života, k němuž vede technicky zaměřená konzumní společnost. Děti se učí zkoumavému pohledu na skutečnost a hledání jejich hlubšího smyslu. Jde o filozofování s dětmi, tj. hledání odpovědí na otázky, které u nich vyvolává četba krátkých příběhů, dětských románů nebo různé situace a zkušenosti. Učitel má úlohu animátora a moderátora, nepředkládá dětem hotové odpovědi a řešení. To má být výsledkem jejich společného přemýšlivého hledání. Děti přitom ve skupině komunikují, učí se naslouchat druhým a chápat je, formovat vlastní myšlenky a argumentovat. Jde o aktivní formu učení, která vede děti k samostatnému myšlení, sebereflexi a sebekritičnosti.



Metodika filozofování je výborným nástrojem k tolik potřebnému předávání základních životních a duchovních hodnot žákům, tedy k hodnotové výchově. Filozofií pro život se naše škola věnuje na 1. stupni a vkládá ji do hodin slohu, čtení a výtvarné výchovy. Na druhém stupni vyplňuje většinu předmětů. Důležitá část našeho výchovného poslání se uskutečňuje, když pracujeme na rozvoji celého člověka, který se plně dovršuje ve svobodě lásky.

## 9. Etická výchova

- a) Etická výchova se zaměřuje spolu s jinými učebními předměty a opatřeními na prevenci mravní devastace mládeže. Aby dosáhla tohoto cíle, nespokojuje se jen s podáváním informací o morálních zásadách, ale účinně podporuje pochopení a vnitřní přivlastnění mravních norem a napomáhá osvojení chování, které je s nimi v souladu.
- b) Etická výchova, která je náplní předpokládaného projektu, souvisí i s dalšími učebními předměty, avšak soustřeďuje se na etický aspekt problému, např. využívá úryvky s literárních děl se zaměřením na senzibilitu k etickým problémům a pozitivním vzorům chování. Totéž můžeme říci o nauce o společnosti, která obsahuje tématické celky jako „Rodina“, „Etika a hodnotový systém“, „Duchovní rozměr společnosti“, „Ochrana přírody a životního prostředí“, „Ekonomické hodnoty“, „Výchova k sexuálnímu zdraví a rodinnému životu“. Zaměřuje se mimo jiné na etický aspekt postojů vzájemné tolerance lidí různých přesvědčení a národností a snaží se je vychovávat.
- c) Etická výchova vychází ze základního předpokladu, že člověk ke svému životu potřebuje spolupráci a společenství s dalšími lidmi. Cílem výchovy člověka je naučit ho správně používat vlastní svobodu pro sebe i druhé. Základem programu je výchova prosociálnosti tj. chování, které je zaměřeno na pomoc nebo prospěch jiných osob, skupin nebo společenských cílů, bez aktuálního očekávání odměny. Je předávána pomocí metod zážitkového učení. Témata a didaktiku etické výchovy se snažíme doplnovat v rámci možností učebních osnov v předmětech jako RV, OV, PČ, KV.

## 10. Údaje o přijímacím řízení

Zápis do 1.třídy	u zápisu	30
	přijato	22
	odklad	6

Přijímací řízení na SŠ		
5. ročník	přijato	2 – gymnázium
7. ročník	přijato	3 – gymnázium
9 ročník	přijato	24

## 9. ročník – rozpis přijatých žáků

Škola	Počet žáků
SPŠ Přerov	4
Střední odborná škola služeb	1
Cyrilometodějská škola pedagogická, Brno	2
SPŠS, Olomouc	1
Gymnázium, Litovel	1
Gymnázium, Šternberk	2
SOU a OU, Tovačov	3
SPŠE, Olomouc	2
SZeŠ. Olomouc	2
SZdr.Š	2
Odborná učiliště	4
Celkem	24

Vytrvejte věrně a radostně v započatém díle.

### 11. Školní družina

Hlavním cílem bylo využití volného času všestranným způsobem. Odpočinek, relaxace, sportovní a zábavné hry byly každodenními činnostmi obou oddělení družin. V případě dobrého počasí školní družina využívala pobytu v parku, na školním dvoře a zahradě. Součástí pracovní náplně školní družiny je dopravní výchova, výchova ke zdraví atd. Školní družina se podílí na estetické úpravě školy, přípravě zábavných besídek, pořadů a výstav a též se zabývá průpravou na soutěže.

Počet oddělení: 2

### 12. Socrates / Comenius

Comenius je součástí programu Socrates EU, jehož záměrem je posílit spolupráci na poli vzdělávání. Hlavním úkolem Comenia je posílit evropský rozměr kooperace a podporovat výuku jazyků.

„Saint“ – „Světice“ je konkrétním příkladem mezinárodní spolupráce napříč hranicemi. Za počáteční bod společného úsilí mladých lidí ze švédské Vadsteny, polského Chelмна a Olomouce (ČR) byla zvolena postava sv. Brigity, patronky Evropy.

Projekt nabízí příležitost k setkání mladých lidí z různých evropských zemí. Setkávají se a navzájem srovnávají své zkušenosti i znalosti. *Návštěvy Polska a Švédka.*

### 13. Soutěže

Název soutěže	Jméno žáka	Třída
Matematická olympiáda - školní kolo	Josef Nakládal	VIII.
	Jan Sluše	IX.
Matematická olympiáda – okresní kolo	Jan Sluše - úspěšný řešitel	IX.
Matematická soutěž „Klokan“		IV. – IX.
Matematická soutěž V. třídy	Michal Cukr	V.
	Marie Fujeříková	V.
Pythagoriáda		VI., VII.

Název soutěže	Kategorie	Umístění
Lehkoatletická soutěž – školní kolo	mladší a starší žáci	
Lehkoatletická soutěž – okrskové kolo	mladší žáci	4. místo
	mladší žákyně	2. místo
	starší žáci	3. místo
	starší žákyně	2. místo

Název soutěže	Typ soutěže	Kategorie	Umístění	Třída
O pohár primátora	branný závod – 2 družstva	starší	2. místo	IX.

Název soutěže	Jméno žáka	Třída	Umístění
Biologická olympiáda	okresní kolo	Štěpán chládek	VIII.
Zeměpisná olympiáda	okresní kolo	Štěpán chládek	VIII.
Fyzikální olympiáda	školní kolo	Jan Sluše	IX.
		Jana Sobotková	IX.
		Markéta Sobotková	IX.
	oblastní kolo	Jan Sluše	IX.
	okresní kolo	Jan Sluše	IX.

Název soutěže	Místo konání	Jméno žáka	Třída
Soutěž v německém jazyce	Gymnázium Šternberk	Terezie Kvapilová	IX.

Název soutěže	Místo konání	Kategorie	Jméno	Třída
Lit. soutěž „Já a kniha“	Knihovna PC	III.	Alois Janíček	VIII.

Název soutěže	Literární autoři	Třída	Ilustrace	Třída
DDM Bienále 2002	Anežka Kvapilová	IX.	Marie Byrtusová	VIII.
	Anežka Kvapilová	IX.	Pavla Lukešová	VIII.
	Iva Morongová	IX.	Václav Kašpar	VIII.
	Pavel Janíček	IX.	Lukáš Lachman	VIII.
	Jan řezníček	IX.	Kritýna Látalová	VIII.

Název soutěže	Jméno	Třída	Umístění
KVK v Liberci	Lukáš Lachman	VIII.	1. místo

Název soutěže	Postup	Jméno žáka
Recitační soutěž	postup do okrskového kola	Michal Pazdera
	postup do okrskového kola	Anna Uličná
	postup do okrskového kola	Jitka Pazderová

Šachová soutěž	Umístění našich žáků
okresní kolo	1. místo
krajské kolo	1. místo
mistrovství republiky	10. místo

## 14. Semináře a vzdělávací aktivity pro žáky

- ▶ Sluňákov
  - ekologické programy, exkurze v Litovelském Pomoraví
- ▶ Orientační dny
  - dům Ignáce Stuchlého
  - program sebepoznávání
  - partnerské vztahy
  - drogová prevence
  - volba povolání
- ▶ Besedy s Městskou policií
- ▶ Akce „Plyn“ ekologický seminář
- ▶ Řeč těla – Stanislav Weigel (8. třída, 9. třída)
- ▶ Protidrogová prevence – programy vedené naším asistentem Mgr. L. Chlupem pro 2. stupeň
- ▶ Třídíčka odpadů (4. třída – 5. třída)
- ▶ Archeologický Výzkum (8. třída)
- ▶ ZOO exkurze (2. třída)
- ▶ Hvězdárna (7. třída)
- ▶ Vídeň – poznávací (2. stupeň)
- ▶ Okresní knihovna
- ▶ Veřejné generálky
- ▶ Výchovné koncerty
- ▶ Divadelní představení
- ▶ Přednášky v rámci RV – sexuální výchova a vztahy
- ▶ Adorační dny – Sv. Kopeček, sv. Kateřina
- ▶ Výstavy

## 15. Volnočasové aktivity žáků

### Dramatický kroužek

- příprava na letní akademii Mgr. Růžena Máčalová, Kateřina Urbanová
- divadelní představení o sv. Brigitě

### Hudební kroužek

- Mgr. Jana Vajd'áková

### Chovatelský kroužek

- Mgr. Vít Lazecký

### Výtvarný kroužek

- Mgr. Šárka Chlupová
- Mgr. Petra Lukaševičová

### Sportovní kroužek

- Mgr. Martin Nešpor

### Taneční kroužek, aerobic

- Mgr. Veronika Jiříková (1. pololetí)

### Šachový kroužek

- RNDr. Ladislav Šnevajs

### Internetový kroužek

- Mgr. Vilém Lukáš

### Modelářský kroužek

- Mgr. Jan Vingrálek

## 16. Vícedenní vzdělávací pobyty

**Lyžařský kurz** se uskutečnil v termínu od 1. 2. 2003 do 8.2. 2003 na Gruni, Dům sv. Josefa uprostřed lesů na hřebeni Moravskoslezských Beskyd, v centru turistické oblasti katastru obce Staré Hamry. Účastnilo se 22 dětí, 3 instruktoři, 1 lékař, spirituál školy.

**Škola v přírodě** – červen 2003 Tesák, rekreační středisko – zúčastnil se kompletní 1. stupeň, počet učitelů 11 + jeden lékař. Součástí školy v přírodě byly výlety, ZOO lešná a Svatý Hostýn.

**Zahraníční pobyty** (viz zpráva Socrates/Comenius). Pobyť ve švédské Vadsteně a Poslkém Chelmnu.

**Orientační dny ve Fryštáku** – Dům Ignáce Stuchlého Fryšták (tato akce se týkala 6. a 8. ročníku naší školy.)

**Rekreační středisko Bučina** Dolní Bečva 18. – 20. 6. 2003 (tato akce se týkala žáků 7. ročníku naší školy. Program: kultura, turistika, sport, zábava, opakování matematiky, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, společenského tance, terénní výzkum pozůstatků výpravy praotce Čecha.

**Beskydy** – 16. – 18. 6. 2003 (tato akce se týkala žáků 9. třídy naší školy).

## 17. Výlety

Jednodenní zájezd do Vídně 12. 6. 2003 – 2. stupeň. Program: po pověstech města, Hilfestrasse, Hundertmasserhaus, Kärtnerstrasse, Kapucínská hrobka, zimní rezidence císařů Hofburg, letní rezidence císařů Schönbrunn, Prater – zábavný park a atrakce.

Cyklistický výlet – Litovelské Pomoraví trasa Olomouc – Litovel (tato akce se týkala žáků 9. ročníku naší školy).

## 18. Přehled o zaměstnancích školy

### 18.1. Pedagogičtí pracovníci

Jméno a příjmení	Funkce	Praxe (let)	Pedagogická způsobilost
Mgr. Aleš Veselík	ředitel školy	7 VŠ	učitel 2. stupně
Mgr. Marie Černá	zástupce ředitele	31 VŠ	učitelka 2. stupně
Mgr. Šárka Chlupová	učitelka 2. stupně	2 VŠ	učitelka 2. stupně
Mgr. Iva Jančíková	učitelka 1. stupně	12 VŠ	učitelka 1. stupně
Mgr. Růžena Máčalová	učitelka 1. stupně	8 VŠ	učitelka 2. stupně
Mgr. Jana Vajdřáková	učitelka 1. stupně	1 VŠ	učitelka 1. stupně
Mgr. Vít Lazecký	učitel 2. stupně	2 VŠ	učitel 2. stupně
Mgr. Vilém Lukáš	učitel M, F, Hv, Z	6 VŠ	učitel 2. stupně
Mgr. Petra Lukaševičová	učitelka Nj, Vv, Pč	6 VŠ	učitelka 2. stupně
Mgr. Martin Nešpor	učitel 2. stupně Čj, Ov, D	7 VŠ	učitel 2. stupně
Mgr. Magdalena Šimová	učitelka Kv, Pv, Rv,	16 VŠ	učitelka 2. stupně
Mgr. Miroslava Javoříková	učitelka 1. stupně	5 VŠ	učitelka 1. stupně
Mgr. Alena Vrzalová	učitelka 1. stupně	6 VŠ	učitelka 2. stupně
Mgr. Milan Břeň	učitel Ch	31 VŠ	DPC VPP
Jarmila Kašná	katechetka		SŠ kanonická mise
Marie Dvořáková	vychovatelka	31 SŠ	učitelka 1. stupně

Věra Pejšková	učitelka 1. stupně	duch.	VŠ	učitelka 1. stupně
Mgr. Lukáš Chlup	asistent učitele		VŠ	
Mgr. Veronika Jiříková	asistent, vychovatel		VŠ	
Jan Vingrálek	asistent učitele			
Mgr. Pavla Pokorná	mateřská dovolená			
Mgr. Jana Smyčková	mateřská dovolená			
Mgr. Jana Pavlůšková	mateřská dovolená			

## 18.2. Nepedagogičtí pracovníci

Jméno a příjmení	Funkce	Praxe (let)	Vzdělání
Ludmila Mrtvá	administrativní pracovnice	30	SŠ ekonomická
Zdeněk Kowalczuk	školník	30	SŠ
Zdeňka Kavková	uklízečka	30	
Ladislava Studenská	uklízečka	30	
Drahomíra Křížanová	pracovnice výdeje stravy	22	
Elzbieta Olešová	pracovnice výdeje stravy	16	
Václav Radosta	pomocný školník	31	
P. Jindřich Zdík Jordánek O.Pream	kněz školy		VŠ
s. Andrea Dobroslava Ondrová zást. zřiz. školy			
Adam Rosa	civilní služba		

## 18.3. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Aleš Veselík	Kurz první pomoci
Marie Černá	Péče o matematické talenty
	Kurz první pomoci
Vilém Lukáš	Rozšiřující studium matematiky pro střední školy
	Základy obsluhy a provozu školské sítě srpen – týden
	Mláďa a vědění – seminář
Petra Lukaševičová	Práce s počítačem
	Semináře anglického jazyka
Šárka Chlupová	What Mares the Grammar Book Good – britské centrum
	Možné příčiny konfliktů ve vztahu dítě – učitel
	Ochutnávka kineziologie
	Seminář výchovného poradce
Magdalena Šimová	Zvykosloví
	Práce s počítačem
Martin Nešpor	Doktoranské studium
	Setkání výchovných poradců – volba povolání
	Vedení pedagogické praxe
Alena Vrzalová	Práce s počítačem
	Semináře anglického jazyka
Veronika Jiříková	Práce s počítačem
Růžena Máčalová	Práce s počítačem
Jana Vajďáková	Práce s počítačem
Vít Lazecký	Práce s počítačem

## 19. Výsledky ČŠI a jiných kontrol

Okresní správa sociálního zabezpečení v Olomouci O kontrole pojistného .....  
.nemocenského pojištění a plnění úkolu v důchodovém pojištění provedené dne 3. 7. 2002.  
Výsledek: Nápravné opatření nebylo uloženo

## 20. Další údaje o škole

### 20.1. Adopce na dálku

Vstoupili jsme do projektu organizovaného arcidiecézní charitou Praha. Jedná se o projekt financování potřeb na školné, léky, zdravotní materiál, oblečení, školní potřeby pro chlapce z Ugandy. Chlapec se jmenuje Henry Musoke. Projektu se účastní svým příspěvkem všichni žáci a zaměstnanci školy. Hlavním koordinátorem projektu je Mgr. Magdalena Šimová.

### 20.2. Pedagogické praxe

Spolupráce UP Olomouc

Škola přijímá studenty na praxi z jednotlivých fakult. Studenti mají možnost získávat zkušenosti s křesťanského prostředí.

Probíhaly praxe dvojího typu:

1. praxe náslechové
  - a) jednotlivců
  - b) početných skupin
2. praxe průběhové

### 20.3. Žákovský parlament

Žáci jako zastupitelé - žákovský parlament  
- tlumočí vedení školy přání a požadavky žáků, navrhuje změny v chodu školy

### 20.4. Rada rodičů (rada starších)

Hlavním úkolem bylo dát podnět pro založení přípravného výboru pro občanské sdružení. Po přípravě stanov a projednání na valné hromadě (společném setkání rodičů) se podalo zaregistrování občanského sdružení Větrovník na MV. Název sdružení Větrovník byl výsledkem soutěže žáků. Úkolem do příštího roku bude uskutečnit větší počet setkání.

### 20.5. Projekt – víceúčelové sportovní hřiště & letní třída

Ve školním roce vznikl zajímavý projekt – rekonstrukce školního dvora za účelem vybudování víceúčelového sportovního hřiště a další úpravy dvora – letní třídy.

Projekt se skládá ze tří částí:

1. Víceúčelové sportovní hřiště

2. Pojízdna plocha
3. Letní třída

Byla zrealizována studie firmy Tenis Zlín – část hřiště. Celý projekt pak zpracovala firma Polach & ..... – autor technického ..... projektu je Ing. Jan Polach (rodič v naší škole). Tento projekt byl věnován škole jako sponzorský dar. Upřímně Pán Bůh zaplat'.

Na základě těchto informací byla podána žádost o stavební povolení, které nabylo právní moci dne .....

## 20.6. Duchovní formace

Škola nenabízí pouze kvalitní plnění osnov, ale zároveň se snaží cílevědomě vést žáky ke křesťanskému způsobu života. Absolvování školních aktivit během školního roku jsou ukázkou vhodného propojení a skloubením vzdělávacích a duchovních činností. Díky velmi dobré spolupráci mezi pedagogickým sborem a spirituálem školy, otcem Jindřichem Zdíkem Jordánkem O.Pream vznikla řada zajímavých programů. Jedním z nich je příprava na orvní svaté přijímání žáků 3. ročníku. První svaté přijímání si uchovává výjimečnost v celkovém sladění spolupráce školy a rodiny. Atmosféru dotváří zajímavé metaforické obrazy (v tomto roce poklad).

## 21. Školní akce

### Září 2002

3. 9. Mše sv. na zahájení školního roku 2002/2003
4. 9. Divadelní představení pro žáky 2. stupně
11. 9. Zahájen plavecký výcvik žáků 2. ročníku
15. 9. Pout' ZČŠ na Sv. Kopečku
17. 9. Třídní scúzky  
Projekt Socrates – zahraniční cesta do Švédska
- 19.9. Divadelní představení pro 4. – 9. ročníků

### Říjen 2002

3. 10. Branná soutěž
7. 10. Zahájení pedagogické praxe studentů
8. 10. Beseda s městskou policií
23. 10. Mše sv. k svátku sv. Voršily
24. 10. Beseda pro žáky 8. a 9. ročníků

### Listopad 2002

6. 11. Divadelní představení
7. 11. Koncert manželů Kocůrkových
11. 11. Africká kultura – beseda
12. – 15. 11. Setkání škol – projekt Socrates, návštěva učitelů s Polska a Švédska
12. 11. Přebory v šachu  
Návštěva policejního střediska 3. třída
19. 11. Scholaris 9. třída
21. 11. Pedagogická rada, třídní schůzky
25. 11. Slavnostní předávání cen „Bienále 2002“ v DDM
26. 11. Mše sv. k svátku sv. Kateřiny
26. 11. Turnaj „O pohár sv. Voršily“ (soutěží žáci 2. stupně z Prahy, Kutné Hory a Olomouce)



29. 11. Akce „Plyn“

#### Prosinec 2002

- 2. 12. Svěcení adventních věnců
- 3. 12. Křesťanský kalendář „Vánoce“ 7. třída  
Školní kolo MO 6. – 8. třída
- 6. 12. Sluňákov – vánoční dílna  
Sv, Mikuláš – nadílka
- 18. 12. Vánoční trhy
- 19. 12. Vánoční divadelní představení 1. – 5. třída
- 20. 12. Vánoční besídky ve třídách

#### Leden 2003

- 6. 1. Tři králové
- 9. 1. Den otevřených dveří
- 13. 1. Ochrana přírody 7 třída
- 15. 1. Projekt Socrates – cesta do Polska
- 15- 16. 1. Zápis do 1. třídy
- 20. 1. Recitační soutěž (1. stupeň)
- 21. 1. Divadelní představení 3. třída
- 24. 1. Mše sv. k svátku sv. Anděly
- 30. 1. Vysvědčení

#### Únor 2003

- 1. - 8. 2. Lyžařský kurz
- 5. 2. Okresní kolo matematické olympiády 5. a 9. třída

#### Březen 2003

- 3. 3. Škola bruslení  
Sluňákov 6. třída  
Divadlo hudby – „Tvé tělo – tvůj hrad“ 3., 4. a 5. třída
- 4. 3. Masopust
- 5. 3. Popeleční středa  
Sluňákov 7 třída
- 6. 3. Řeč těla – p. Weigel 8. a 9. třída
- 7. 3. Sluňákov 1. třída
- 14. 3. Divadlo hudby – W. A. Mozart 7 třída
- 18. 3. Sluňákov 2., 3. a 4. třída
- 19. 3. Sv. Josef mše sv.
- 20. 3. Matematická soutěž „Klokan“ 4. – 9. třída
- 27. 3. Metropol – rockový koncert  
Probíhá výuka pravání

#### Duben 2003

- 9. 4. Svatá zpověď  
Protidrogová prevence (8. třída)
- 10. 4. Divadlo hudby – „Hopsa, kukla pukla“ 1. a 2. třída  
Třídní schůzky
- 15. 4. Exkurze – třídička odpadů 4 a 5. ročník
- 22. 4. Metropol – „Tetiny a jaro“ 2. třída
- 23. – 25. 4. Výlet do Fryštáku 6 třída
- 25. 4. Dunaječek 3. třída  
Okresní kolo BiO

- 28. 4. Výlet 8. třída
- 29. 4. Školní akademie
- 30. 4. Preventivní protidrogový program

#### Květen 2003

- 5. 5. Soutěž „Mladý zdravotník“
- 6. 5. Donaldova soutěž 4. a 5. třída
- 7. 5. Archeologický výzkum 8. třída  
Hvězdárna 7. třída
- 14. 5. Atletický víceboj
- 16. 5. Regionální kolo FO
- 20. 5. Soutěž v LA
- 22. 5. Moravská filharmonie
- 27. 5. Projekt Socrates – cesta do Švédska
- 29. 5. ZOO exkurze 2. třída

#### Červen 2003

- 5. 6. Třídní schůzky
- 8. 6. První svaté přijímání 3. ročník
- 12. 6. Výlet dětí do Vídně
- 16. – 21. 6. Škola v přírodě
- 16. – 18. 6. Výlet 9. třída – Beskydy
- 18. – 20. 6. Výlet 7. třída
- 25. 6. Cyklistický výlet 8. třída
- 26. 6. Slavnostní závěrečná mše sv.  
Rozloučení s 9. třídou

### 23. Závěr

Školní rok 2002/2003 se již tradičně vyznačoval značnou úspěšností přijatých žáků 9. ročníku na střední školy s maturitou. Připravili jsme plány a projekty na vybudování nového hřiště a školního dvora. Naši žáci úspěšně reprezentovali školu v rámci ČR, ale i v zahraničí. Po dvouletém jednání s MSMT se podařila navýšit celková kapacita v síti škol.

Chceme poděkovat všem vyučujícím a celému personálu školy za obětavou práci. Děkujeme všem rodičům a sponzorům, kteří nás v tomto školním roce podporovali, ať už prací, modlitbou nebo materiální pomocí. Závěrem chceme vyjádřit díky našemu zřizovateli a premonstrátům ze Sv. Kopečka za materiální a spirituální podporu.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na pedagogické radě dne 4. 9. 2003.

*Ó můj Pane, Ty jsi můj život, má naděje: Celé mé srdce, má vůle, má svoboda, mé myšlenky, slova i činy patří Tvé službě.*

15.9.2003

Mgr. Aleš Veselík, ředitel školy