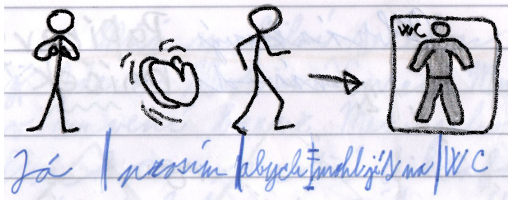


Prkatiny

Dočasník Prkatiny
roč. 8, č. 43
šk. rok 2014-2015
vychází 22. 6. 2015
vydává (c) KS Prkatiny, spol. s k. o.



Žádost obrázkovým písmem. /Vit Budina, VI/

Fyzika

Milují ji zbožně,
jak je jenom možné.
Mám však malé pomýšlení,
jestli tohle marné není.
V hlavě nosím zeměk více -
pro ni zůstává učebnice.

/Adéla Knappová, VI/

Na návštěvě v mraveništi

Mraveniště stojí v hlubokém lese. Když do něj vejde-
te hlavním vchodem, uvidíte mnoho uliček, ale jedna
je hlavní - vede do královského pokoje. Tuto uličku
zdobí mech na stěnách a na zemi rozložené listy. Po
stranách lze vidět různá obydlí pro mravence. Hlavní
pokoj, kde sídlí mravenčí královna, zdobí překrásné
květy rostlin a uprostřed sedí samotná královna.

/Diana Smidová, VI/

Knihy v sérii Deník malého poseroutky jsou pořád stej-
né. Teda kromě textu a obrázků. /Kryštof, VIII/
Do jeskyně přiletí drak a všechny zabije, ale pár jich
unikne. /Jan 2, VIII/
Hlavní hrdina je Sherlock Holmes. /Eliška, IX/
Mistr byl studovaný filozofista. /Anežka, VII/

Poslední zvonění

To úplně poslední zvonění (čtvrtek 30. 6. 2016) na této škole si představuji takto: Bude slunný letní den a naše tří-
da bude mít na sobě spoustu maškarního oblečení. Budeme vybírat peníze a dělat randál na celé město. Pomaluje-
me žáky i dospělé, kteří by nám třeba nechtěli dát peníze. Za vybranou částku si koupíme spoustu dobrých pochou-
tek a oslavíme odchod ze školy.

Zlátka

Požádlé, když se kouknou do zlatka, at' je táno, večeř,
nebo noc, vidím krásnou, mladou, svěží, sebervědomou milou
ženu, která nikdy nebude sama.

/Marikéta Koboutová, IX/

Aneta

Anet se mnou chodí do třídy (jak nečekaně).
V 6. třídě jsme se vůbec nebarvily (vypadala
jako hrozná mrcha). V 7. třídě jsme prohodily
pár slov. O prázdninách jsme se skamarádily
a chodily často spolu ven. V 8. třídě jsme
spolu seděly celé 1. pololetí. Byla s ní fakt
sranda. Potom změnila dost styl. Z té hod-
né a nevinné holčičky už byla drsná Anet.
Máme spolu hodně zážitků, na které jen tak
nezapomenou. Líbí se mi na ní její smysl pro
humor, vřdycky vymýšlí úžasné věci. Napří-
klad hecování, kdo otízne T. Ve třídě by bez
ní byla nuda. Mám ji ráda, i když bych ji
někdy nejradši zašlapala do země.

/Kateřina Tókóly, IX/



Hodiny mého srdce /Aneta Zemanová, IX/

Co se stalo, když jsem neměla papuče

Když jsem vyšla ze šatny a vydala se k třídě, přilepila se mi na ponožku žvý-
kačka. Pokoušela jsem se ji ignorovat, ale během cesty se mi na ponožky dostala
i spousta smetí. Po únavné hodině matematiky jsem si šla popovídat s Petrou, ale
Michalova svačina mi přistála pod nohama. Mé bílé ponožky se během jednoho dne
úplně zničily a od té doby už bez papučí neudělám ani krok.

/Anna Kubáková, VI/

/Barbora Vykopalová, VIII/

Podobenství o pekle

V pekle to vypadá jako v žaludku alkoholika. Je tam spousta
alkoholu, ve kterém se topí špinavé dušičky. Topí se a vo-
lají o pomoc. Ale potom se na ně vrhnou jejich hříchy. Hříchy
jsou škodolibé potvůrky, které žily uvnitř těch lidí zavřené
kdo ví jak dlouho a teď jim dávají co proto. Vrhnu se na ne-
bohé dušičky a začnou je kousat a škrábat stejně jako pro-
spěšné bakterie při trávení rozkládají jídlo. Dušičky vyvádí
jako pomínuté, a aby lépe odolaly bolesti, začnou alkohol pit
a pít, až se dočista opijí. Pak se ale celý žaludek-pekle ote-
ví a dušičky i se všemi hříchy padají dolů a dolů a dolů. Až
je nakonec něco vyvrhne pryč, úplně ven a spláchně je do věš-
né temnoty - čili do odpadní roury.

/anonym, VII. třída (?)/

Rovnátka (názory dotčené veřejnosti)

S rovnátky je to moc zlé, protože jejich ma-
jitelé zameškají hodně vyučovacích hodin.
A učivo pak musí dohánět. Bolí z nich zuby
a špatně se s nimi mluví a kouše. Rovnátky jsou
ostrá a zachytávají se v nich rty a jazyk. A jsou
velice drahá (jedno patro cca 7000 Kč). Moc
špatně se čistí, a to se musí čistit po každém jíd-
le! Ale ti chudáci to musí vydržet, aby měli rov-
né zuby.

/Eliška Polepílová, VIII/

Milý Ježíšku!

Letos si přeji tyto dárky: Kup mi prosím keramiku, asi dvě
knížky a ještě boxovací pytel s rukavicemi (boxovacími) - přece
se musím umět bránit. Ujišťuji tě, že z mých sourozenců
jsem nejskromnější. Tomáš si přeje 10 dárečků, Alžběta 13
a Filip 5.

Tvoje Monča Horáková, VII

Náměly motýlů

K vyhledání partnerů a partnerek slouží motýlům zrak a čich. Čerstvě vylíhlé samič-
ky vylučují pachové látky, které umožňují samečkům najít správnou cestu. Samečko-
vé zase vylučují pachové signály, kterými si zajišťují přízeň samičky. Samečci jsou
obvykle schopni rozeznat samičku svého druhu. Náměly začínají pronásledováním vy-
hlédnuté samičky, která zpočátku odpovídá jemným chvěním křídel, které přechází
v tvrdé údery. Oba partneři se honí kolem dokola, než si samec prosadí svou, nebo
je odmítnut. /Oldřiška Schwubová, IX/

Nanuk (líčení)

Kousnu do nanuku. Cítím, jak pod mými zuby
krupe čokoládová poleva a do zubů mě začí-
ná studit ovocná mražená dřev. Rozpouští se
mi na jazyku a já cítím sladkokyselou chuť
lesního ovoce. Polykám a po celém těle se mi
rozlévá chladivě příjemný pocit.

/Inesa Loučková, VIII/

Děj básně Máj: Otec podváděl svého syna s jeho milou.

/Klára, IX/

Dětské otázky (rusky počemušky)

Otázky děti jsou nejen všetečné, ale i objevné. Zato ty
odpovědi (budoucích) rodičů...

Proč nejsou holubi velcí jako třeba krávy?

Petříčku, dokážeš si představit, že by létali holubi vel-
cí jako krávy? Tak si představ, že by se ti takový holub
vykadal na rameno. Holubů je moc, a kdyby byli vel-
cí jako krávy, zastínil by slunce. A holubi poštovní by
mohli nosit i tabule na psaní. Je to prostě hloupost.

/Ondřej Brhlík, VIII/

Co dělají vodníci v zimě, když zamrzne rybník?

Vodníci po řece plují až do moře za svou rodinou na
Vánoční ostrovy, které jsou daleko v moři. Oslaví tam
spolu Vánoce a na první jarní den se pomocí své ka-
marádky kosatky dravé (to je zvíře, které tě sežere)
vrací. Pod zemí je taky voda, tou se dostanou k rybní-
čce, vyndají špunt a všechna voda nateče zpátky do
rybníčka. A malé rybičky si vozi s sebou z moře.

/Jana Langerová, Anna Robert-Quatre, VIII/

Dedukce

Dedukce je způsob myšlení. Např. Sherlock Holmes pozoruje podezřelého muže, který má v ruce omalovánky a nad okem jizvu. Hned mu dojde, že bojoval před pěti lety v Indii a má dvě děti. Jako by uvažoval obráceně.
/Kateřina Soubustová, IX/

| Loutka ovládaná shora je mamina. /Ondřej, VI/

Propiska

Tuto tužku popisují proto, že je to trest od pana učitele. Kdybych touto tužkou nebouchala svou spolužačku, nemusela bych psát tento popis.

Tužka má zelený vršek, zelený konec a piše také zeleně. Je to psací potřeba, která má průhlednou trubičku, v níž se nechází menší trubička a uvnitř té trubičky je zelený inkoust. Na velké průhledné trubičce je nápis Spoka a prostřední „o“ vypadá jako čtverec. Uvnitř něj je mrkající obličejík. Hrot propisky je tlustý. Za vršek si mohou propisku někam zaháknout.

Tuto propisku mám ráda, protože stála tři koruny a velmi dobře se mi s ní píše.

/Zuzana Marková, VIII/

Návrh zákona o ochraně českých berušek a úctě vůči nim

§1 Když uvidíme česku berušku v ohrožení, máme povinnost ji bránit.

§2 Každý občan našeho státu má povinnost usmrtit čínskou berušku, pokud dojde k vzájemnému střetnutí či setkání.

§3 Když uvidíme mrtvou českou berušku, musíme jí obřadně pohřbit.

§4 Když dojde ke střetnutí české berušky a vašeho okna, máme povinnost poskytnout berušce veškerou péči, minimálně jí obstarat rostlinu se mšicemi.

§5 Pokud se česká beruška usadí na vaši ruce či na vašem majetku, nemáme právo ji odstranit, naopak jí musíte být plně k dispozici.

§6 Každý občan má povinnost zajistit alespoň jedné berušce zimoviště.

§7 Pokud v nepříznivém počasí uvidíme venku berušku bez úkrytu, musíme jí ho okamžitě poskytnout.

§8 Každý rok musíme dát 3 % našich příjmů na vzdělání pro české berušky.

Pozn.: Zákon po všeobecné rozpravě a doplňujících návrzích poslaneckou sněmovnou VIII. třídy přijat nebyl.

/poslankyně Anna Harvánková, Jana Langerová, Inesa Loučková, Lenka Oslíková, VIII/

POHANSKÁ MODLITBA

Ó POSEIDONE
POCHVÁLEN BUĎ ZA VODU
KTEROU MŮŽEME PÍT
VE KTERÉ SE MŮŽEME MÝT
PROSÍME TĚ
ABY BYLO NA SVĚTĚ DOST VODY
/RICHARD ŠNEVAJS, VI/

Tři žluté banány

Tato zkouška se skládá ze tří dílčích zkoušek.

1. Po celých 24 hodin musíte místo mluvení zpívat.

2. Musíte si postavit přístřešek a přebývat v něm 7 dní a 7 nocí.

3. Po celý tábor musíte ráno i večer (za každého počasí) jít na 2 minuty do potoka.

Po splnění těchto zkoušek dostanete odznak 3 žlutých banánů.

/Marie Anna Klučková, Eliška Polepilová, VIII/

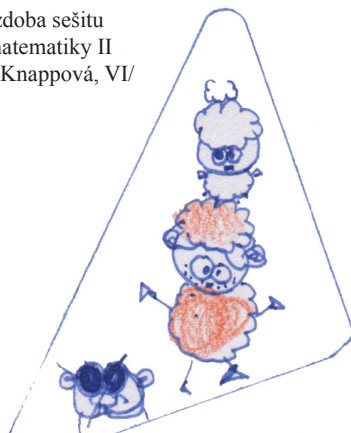
| Kniha Stalin (autor Paul Johnson) povídá nejčastěji o životě Josifa Stalina. /Marie, IX/

| Napoleon byl skvělý velitelský bojovník. /Anna I, VIII/

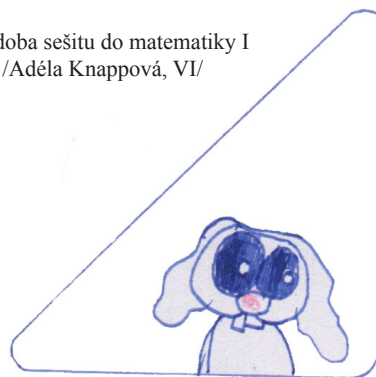
Upír

Jeden starý upír
už si zuby ztupil
Musel zajít k zubaři
aby moh sát večeri
/Michal Zajac, VI/

Výzdoba sešitu
do matematiky II
/Adéla Knappová, VI/



Výzdoba sešitu do matematiky I
/Adéla Knappová, VI/



Návrh řešení situace v Africe

- přivést všechny Afričany do Evropy
- přivést všechny Evropany s jídlem do Afriky
- přivést velké zásoby jídla pomocí Evropanů do Afriky
- umožnit kanibalismus
- přivést podnikatele z Evropy do Afriky, aby tam podnikali s jídlem
- naučit je jíst písek a trávu
- poslat do Afriky Karolínu i s pískem a trávou (návrh redakce)

/Karolína Křůmalová, IX/

| Nyní se podíváme na přehlídku socialistické armády, kterou jsme vybudovali vlastníma rukama. /Šimon, IX/

Až budu v důchodu...

Až budu v důchodu, budu si užívat, procesuji celý svět, budu se nechávat opečovávat svými dětmi a užívat si zbytek života. Budu všechny komandovat a zároveň vyhrají celosvětovou cenu za nejlepší babičku na světě.

/Anna Roháčová, VIII/

Budoucnost

Těším se na své děti, na výplaty, na manžela, na svatbu, na vlastní bydlení a také na důchod, líbánky, dovolené, svéprávnost, vlastní řídicí příkaz, samozřejmě i na vzdělání, znalosti, zodpovědnost a na zkušenosti se světem.

/Anna Harvánková, VIII/

Trocha plomuly...

XY je zlobivý chlapec. Rozhazuje v parku buřty plné špendlíků a hřebíků a sleduje, jak je jedí nebozí pejskové a jejich páníčci.

Opilý se koupal v Jupiterově kašně a křičel, jaký je kanec.

Na náměstí shodil holčičce zmrzlinu na zem.

Schválně pije u protialkoholické léčebny.

V ZOO ukradl lenochoda.

/Markéta Kohoutová, IX/

Závěrečná zpráva z výzkumu

Výzkumný tým: M. Danišová, K. Soubustová

Typ výzkumu: Dotazníkový výzkum

Téma výzkumu: Vybavenost školy a její vzhled

Hypotéza: Žákům II. stupně se pravděpodobně nezamlouvá vzhled tříd a vybavenost budou považovat za nevyhovující.

- Otázky:**
1. Líbí se vám exteriér naší školy? Pokud ne, co byste změnili?
 2. Líbí se vám vaše třída?
 3. Jakou barvu stěn byste preferovali ve vaší třídě?
 4. Chtěli byste elektronické učebnice (tablety)?
 5. Vyhovují vám školní počítače?
 6. Chybí vám ve škole výtah, popř. eskalátor?
 7. Jak byste hodnotili tyto součásti školy: tělocvičnu, hřiště, chodby, jídelnu, učebnice?
 8. Jaké pocity ve vás vzbuzuje naše škola?

Výsledek: Skoro polovina žáků se třída (výmalba) líbí. Žáci by uvítali lepší stav učebnic, školního hřiště a asi třetina žáků by uvítala školní výtah nebo eskalátor. Na polovinu dotázaných škola působí kladně. 30 % žáků chce modernizovat počítače a zrušit dočasné profily.

Omezení výpovědní hodnoty výzkumu: Výzkum je vzhledem k malému počtu dotázaných neobjektivní a nehodnověrný; žáci byli mladší a je možné, že nepsali pravdivě.

| Kolaboranti jsou vlastenci, kteří pomáhají nepříteli. /Martin, IX/

| Lidé v pravěku věřili na bohy a dělali si různé sošky žen, aby měli děti. /Klára, VI/

Smích léčí

Jestli smích léčí, opravdu nevím. Ale vím, že smích pomáhá člověku k dobré náladě. Díky smíchu je pak šťastný. A když je člověk šťastný, nějaká nemoc mu jen tak neuškodí a dokáže se s ní lépe vypořádat. Takže je smích vlastně hodně užitečný.

Někdy smích má i nevýhody. Tak například když dostane člověk záchvat smíchu v nějakém školním předmětu. Učitel je na něj sice dost naštvaný, dá mu trest a třeba mu i zabaví pravítko (to je jen příklad!), ale přece je ten člověk šťastný, protože mu smích pomohl k dobré náladě. Smějte se často!!! Ale ve škole raději ne...
/Eliška Salomonová, VII/

...nikoho nezabije?

XYová si kupuje krysy a morčata kvůli různým chemickým pokusům, které ráda provádí na zvířatech.

V parcích prodává muziku jamajským studentům. Doma vlastní sbírku bong.

Po nocích si čte knihu Mein Kampf.

Zneužívá přírodu - potřebnou energii získává ze stromů a přírody (objímá stromy).

/Josef Kořenek, IX/